

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 37» г. Брянска, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 - 4 классов (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1 – 4 классов (вариант 1) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **на 1 этапе обучения.**

Продолжительность учебного года при обучении на 1 этапе - для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2–4-х классов – 34 учебные недели. Соответственно, весь период обучения на 1 этапе составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре - декабре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, январе - мае - по 4 урока в день по 35 минут каждый,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы на 1 этапе обучения с учетом обязательных для изучения учебных предметов. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Естествознание».
4. «Искусство».
5. «Физическая культура».
6. «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы, на часть формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрены со 2 по 4 класс и в 2023 – 2024 учебном году распределены на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Русский язык» (1 час в неделю);
- «Чтение» (1 час в неделю);
- «Математика» (1 час в неделю).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая **коррекционно-развивающую** область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно – развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию

коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

На коррекционно – развивающую область отводится 6 часов в неделю с 1 по 4 класс из часов внеурочной деятельности. В 2023 – 2024 году часы коррекционно – развивающей области представлены следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Логопедические занятия» (3 часа в неделю);
- «Ритмика» (1 час в неделю);
- «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» (2 часа в неделю).

Реализация внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году будет организована по основным направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту) и представлена следующими занятиями:

- Социально-бытовая ориентировка (1 час);
- Изобразительная деятельность (1 час);
- ЛФК (1 час);
- Разговоры о важном (1 час).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы 1 – 4 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет школа самостоятельно.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы 1 этапа образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей, особенностей и возможностей, интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 37» г. Брянска».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них будет привычной, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Во время обучения в 1 классе, а также в течение первого полугодия 2 класса целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение личностных и предметных планируемых результатов. По учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и полугодиям. Формами промежуточной аттестации могут быть: диктанты, контрольные работы, изложения, тестирования, зачёты, собеседования, контрольные уроки с тестовыми заданиями, творческие работы. Учитывая состояние здоровья учащихся, мероприятия промежуточной аттестации проводятся в щадящем режиме, в особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от данного вида аттестации.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2 – 4 классы	Контрольное списывание, контрольный диктант, контрольная работа, (возможно в 4 классе – изложение), зачет, тестирование.
Чтение	2 – 4 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, тестирование.
Речевая практика	2 – 4 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, тестирование, собеседование.
Математика	2 – 4 классы	Контрольная работа, зачет, тестирование.
Мир природы и человека	2 – 4 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, собеседование.
Музыка	2 - 4 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, собеседование.
Рисование (изобразительное искусство)	2–4- классы	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	2–4 классы	Контрольный урок, зачет.
Ручной труд	2 – 4 классы	Творческая работа.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы (1 вариант по ФГОС и ФАООП)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
-русский язык			1	1	1	
-чтение			1	1	1	
-математика			1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24
-логопедические занятия		3	3	3	3	12
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
-Социально-бытовая ориентировка (деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту).		1	1	1	1	4
-Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1	1	1	1	4
-ЛФК (спортивно-оздоровительная деятельность).		1	1	1	1	4
- Изобразительная деятельность		1	1	1	1	4

<i>(художественно-эстетическая творческая деятельность.)</i>					
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Директор МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №37» г. Брянска _____ Е.В. Чугур

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

II-III классы (2 вариант по ФГОС и ФАООП)

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		26	36	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2. Человек	2	2	4
	3.3. Домоводство	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движения	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-
Итого		17	17	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2
Математические представления		2	2	4
Окружающий социальный мир		1	1	2
Адаптивная физкультура		1	1	2
Альтернативная коммуникация		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	20
Коррекционные курсы:		6	6	12
1. Сенсорное развитие		2	2	4
2. Предметно – практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Внеурочная деятельность по направлениям		4	4	8
Социально-бытовая ориентировка (деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту).		1	1	2
-Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1	1	2
- Изобразительная деятельность (художественно-эстетическая творческая деятельность).		1	1	2
Физкультурно-спортивно-оздоровительная деятельность).		1	1	2
Всего в финансированию		33	33	66



Директор МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №37» г. Брянска
Е.В. Чугур

Пояснительная записка
к учебному плану для 2 –3 классов (II вариант)
(в соответствии с ФГОС и ФАООП образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 37» г. Брянска
на 2023 — 2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 37» г. Брянска для 2 – 3 классов (II вариант) составлен на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Федерального учебного плана, представленного Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №37» г. Брянска, реализующей ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей:

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Окружающий мир».
4. «Искусство».
5. «Физическая культура».
6. «Технология».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает во 2-3 классах: увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

1. Речь и альтернативная коммуникация (1 час в неделю).
2. Математические представления (2 часа в неделю).
3. Окружающий социальный мир (1 час в неделю).
4. Альтернативная коммуникация (1 час в неделю)
5. Адаптивная физкультура (1 час в неделю).

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными курсами:

- *Сенсорное развитие (2 часа в неделю);*
- *Предметно-практические действия (1 час в неделю);*
- *Двигательное развитие (1 час в неделю);*
- *Альтернативная коммуникация (2 часа в неделю).*

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществлен, исходя из психофизических особенностей детей 1 - 4 класса, а также на основании рекомендаций ПМПК.

Реализация внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году будет организована по основным направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту) и представлена следующими занятиями:

- *Социально-бытовая ориентировка (1 час);*
- *Изобразительная деятельность (1 час);*
- *ЛФК (1 час);*
- *Разговоры о важном (1 час).*

Начало и продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков в 1-4 классах регламентируется календарным учебным графиком.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия, занятия по ЛФК, ритмике, логопедические занятия отводятся часы в первой и второй половине дня, согласно расписанию. Продолжительность занятий до 25 минут. Группы формируются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Занятия по ЛФК проводятся в соответствии с медицинскими показателями, продолжительность — до 35 минут.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в устной и письменной форме. Фиксация достижений осуществляется в классных журналах. В 1 классе и в первом полугодии 2 класса отметки обучающимся не выставляются, результаты продвижения обучающихся определяются на основе анализа деятельности.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ VIII ВИДА № 37» г. БРЯНСКА**

<p align="center">Обсуждено: на педагогическом совете протокол № 1 от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p align="center">Утверждаю: Директор МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 37» г. Брянска Е.В. Чугур от 30.08.2023 г.</p>
--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5 – 8 классы
МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №37» г. Брянска
на 2023 – 2024 учебный год.

г. Брянск, 2023 г.

Учебный план для 5-8 классов
МБОУ Школа коррекции и развития VIII вида №37» г. Брянска
(1 вариант по ФГОС и ФАООП)
на 2023 - 2024 учебный год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	6
- Математика		1	1	1	1	4
- Русский язык		1	1			2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно- развивающая область:		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	2		8
Ритмика		2	2	2	2	8
Коррекционные занятия		1	1	2	4	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Краеведение (проектная деятельность)		1	1	1	1	4
-Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1	1	1	1	4
-Адаптивная физическая культура (спортивно-оздоровительная деятельность).		1	1	1	1	4
- Трудовая деятельность (художественно-эстетическая творческая деятельность).		1				1
- Россия – мои горизонты (профорientация)			1	1	1	3
Всего к финансированию		39	40	40	40	159

Директор МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №37» г. Брянска

Е.В. Чугур

Пояснительная записка

Учебный план для 5 – 8 классов (вариант 1) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026).

Учебный план МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №37» г. Брянска, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Естествознание».
4. «Человек и общество».
5. «Искусство».
6. «Физическая культура».
7. «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1. «Математика» (1 час в неделю).
2. «Русский язык» (1 час в неделю).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая **коррекционно-развивающую** область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно – развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- *Логопедические занятия (3 часа в неделю- 5-6 кл., 2 часа в неделю- 7 кл.);*
- *Ритмика (2 часа в неделю);*
- *Коррекционные занятия (1 час в неделю -5-6 классы, 2 часа в неделю- 7 классы, 4 часа в неделю – 8 классы).*

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Реализация внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году будет организована по основным направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектная деятельность, профориентация) и представлена следующими занятиями:

- *Краеведение (1 час);*
- *Трудовая деятельность (1 час);*
- *Адаптивная физическая культура(1 час);*
- *Россия –мои горизонты;*
- *Разговоры о важном (1 час).*

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и полугодиям. Формами промежуточной аттестации могут быть: диктанты, контрольные работы, изложения, тестирования, зачёты, собеседования, контрольные уроки с тестовыми заданиями, творческие работы. Учитывая состояние здоровья учащихся, мероприятия промежуточной аттестации проводятся в щадящем режиме, в особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от данного вида аттестации.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 – 8 классы	Контрольное списывание, контрольный диктант, контрольная работа, изложение, зачет, тестирование.
Чтение	5– 8 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, тестирование.
Математика	5– 8 классы	Контрольная работа, зачет, тестирование.
Природоведение	5 – 6 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, собеседование.
Биология	7 – 8 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, собеседование.
География	6 – 8 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, собеседование.
Мир истории	6 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, собеседование.
Основы социальной жизни	5 – 8 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, собеседование.
История Отечества	7 – 8 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, собеседование.
Музыка	5 классы	Контрольный урок (с тестовыми заданиями), зачет, собеседование.
Рисование (изобразительное искусство)	5- классы	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	5–8 классы	Контрольный урок, зачет.
Профильный труд	5– 8 классы	Творческая работа.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ VIII ВИДА № 37» г. БРЯНСКА**

<p align="center">Обсуждено: на педагогическом совете протокол № 1 от « <u>1</u> » <u>30.08</u> 2023 г.</p>	<p align="center">Утверждаю: Директор МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 37» г. Брянска Е.В. Чугур от 30.08.2023 г.</p>
---	---



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
9-10 КЛАССЫ (I ВАРИАНТ)
МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №37» г. Брянска
на 2023 – 2024 учебный год.**

г. Брянск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 37» г. Брянска для 9 – 10 классов составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант 1), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся и специфические коррекционные предметы.

Учебный план состоит из часов обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой участниками образовательных отношений (школьного компонента).

В IX классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история Отечества, география, осуществляется физическое воспитание, профессионально - трудовое обучение.

В IX - X классах введено обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

В IX классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся IX - X классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

Обязательными учебными предметами в X классе являются: родной язык и литература, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физкультура, профессионально-трудовое обучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) представлена следующими обязательными занятиями:

- *родной язык и литература (2 часа в 10 классе);*
- *элементы химии (1 час в 10 классе);*
- *элементы физики (1 час в 10 классе).*

К коррекционным занятиям в старших классах (IX- X) относится: социально - бытовая ориентировка (СБО).

В IX –X классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

Реализация внеурочной деятельности (в 9-10классах) в 2023 – 2024 учебном году будет организована через следующие факультативные занятия:

- Разговоры о важном (1 час);
- Физкультура (1 час в 9-10 классах).

Летняя трудовая практика в IX классе (в течение 20 дней), в X классе (в течение 30 дней) по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских.

Начало и продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков в 9-10 классах регламентируется календарным учебным графиком.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), 9-10 КЛАССЫ
МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №37» г. Брянска.
(1 вариант). 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю		Всего
	IX класс	X класс	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
I			
Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература		3	3
Чтение и развитие речи	3		3
Письмо и развитие речи	4		4
Математика	4	2	6
Биология	2		2
География	2		2
История Отечества	2		2
Обществознание	1	1	2
Этика и психология семейной жизни		1	1
Физкультура	2	2	4
II			
Трудовая подготовка			
Профессионально–трудовое обучение	14		14
Производственное обучение		22	22
<i>Трудовая практика /в днях/</i>	<i>20</i>	<i>30</i>	
III			
Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	1	3
Школьный компонент (обязательные занятия) из них:		4	4
Родной язык и литература		2	
Элементы химии		1	
Элементы физики		1	
Итого:	36	36	72
Обязательная нагрузка учащегося			
Факультативные занятия	2	2	4
Всего:	38	38	76
Максимальная нагрузка учащегося			

Приложение к приказу Министерства образования

Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п

Директор МБОУ
«Школа коррекции и развития
VIII вида №37» г. Брянска

Е. В. Чугур