

Согласовано
Председатель СТК
Голеницкая В. В.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа коррекции
и развития VIII вида
№37» г. Брянска
Чугур Е. В.
От «*15*» *2018* г.



ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом Совете

1. Общие положения.

1.1. Методический Совет (далее МС) создается в целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития школы и в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

1.2. МС является структурным подразделением школы.

1.3. В своей деятельности МС руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом школы, настоящим положением, локальными актами.

1.4. МС является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе,

1.5. В своей деятельности МС подотчетен педагогическому совету школы.

2. Цель, задачи и основные направления деятельности совета.

2.1. Цель деятельности МС - методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

2.2. Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- формирование цели и задач методической службы;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

- организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;

- участие в аттестации сотрудников;

- проведения педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;

3. Содержание деятельности.

3.1. Рассмотрение учебного плана, программ, положений, локальных актов.

3.2. Проведение консультаций, обучающих семинаров, тренингов, практикумов, уроков.

3.3. Подготовка и выпуск учебных и методических пособий.

3.4. Проведение научно-практических конференций, консилиумов.

3.5. Сотрудничество с высшей школой.

3.6. Изучение издаваемых публикаций, нормативных документов, пособий.

3.7. Организация работы М/О.

3.8. Осуществление диагностической деятельности.

4. Организация деятельности.

4.1. В состав МС входят председатель М/О, опытные учителя, директор и его заместители. Состав МС утверждается приказом директора. Руководит советом директор школы. Для обеспечения работы Совет избирает секретаря.

4.2. На заседание МС могут быть приглашены педагоги школы, сотрудники высших учебных заведений, члены родительского комитета.

4.3. МС проводит открытые и закрытые заседания один раз в четверть.

4.4. Работа МС осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем МС, рассматривается на заседании методического совета и утверждается на заседании педагогического совета. Решение совета фиксируется в протоколе заседания, который оформляется секретарем совета.

4.5. Функции секретаря совета осуществляет один из членов, избираемый сроком на один год.

5. Права Методического Совета.

Методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- рассматривать вопросы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и др.