

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37» г.БРЯНСКА**

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №37» г. Брянска
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №37» г. Брянска
_____ Е.В. Чугур

**Рабочая программа
по учебному предмету:
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ» (столярное дело)
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), Вариант 1
10 класс**

Срок реализации программы: 1 год.
Программу составил: учитель
профессионально-трудового обучения
Селявин С.Н.

г.Брянск
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на учащихся 10 классов с углубленной трудовой подготовкой специальной (коррекционной школы) VIII вида и предусматривает их подготовку к выполнению производственных заданий на уровне столяра 1-го, 2-го разряда согласно квалификационной характеристики и специализации по профессиям, связанным с обработкой древесины.

Адаптированная рабочая программа по предмету : «Производственное обучение» (столярное дело) составлена в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 273);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;

- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа коррекции и развития VIII вида №37" г. Брянска
- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Сб. 1 /под редакцией В.В. Воронковой, - М.: Просвещение, 2010;
- авторских программ учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в образовательном процессе;
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Цель: приобщение к специальности, получение специализированных знаний, умений и навыков

Задачи:

- развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий;
- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функциональных обязанностей;
- формирование необходимых коммуникативных навыков;
- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-

преобразующей деятельности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

Содержание учебного предмета

Труд - это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. На занятиях по трудовому обучению создаются условия для формирования всесторонне развитой, активной, творческой и нравственной личности. Приобщение школьников к различным видам трудовой деятельности предоставляет возможность передать накопленный опыт предыдущих поколений в области техники, технологии, культуры быта, жизнедеятельности, а также способствует социальному становлению личности.

В 10 классе работа базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам. В процессе обучения школьники знакомятся и закрепляют знания работы с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Производственное обучение» (столярное дело) для 10 класса рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, и включает **726 часов**
(22 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного процесса

Учащиеся должны знать:

- назначение и устройство сверлильного станка, токарного станка по дереву, ручного электроинструмента для обработки древесины
- виды и назначение ручного столярного инструмента и приспособлений
- производство пиломатериала
- виды древесины и их свойства
- конструкцию и применение мебели
- понятие масштаб, измерительные инструменты
- правила и последовательность изготовления столярных конструкций и изделий, мебели
- название деталей столярных изделий, мебели
- правила расчета материалов

Учащиеся должны уметь:

- обрабатывать различными способами древесные материалы
- работать ручным и электрофицированным столярным инструментом
- распознавать виды пиломатериала
- выполнять пооперационные столярные операции
- работать на сверлильном и токарном станках по дереву
- снимать и записывать размеры необходимых столярно-мебельных изделий
- самостоятельно, экономно размечать материал
- ориентироваться в работе по образцу
- анализировать качество работы при сравнении с образцом
- изготавливать изделия по технологическим требованиям

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Формы контроля
I полугодие		360	
I четверть		193	
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	4	беседа
	ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ	44	
2	Строение дерева и древесины.	13	практическая работа
3	Свойства древесины	5	беседа
4	Пороки древесины.	17	практическая работа
5	Характеристика древесных пород.	5	практическая работа
6	Способы хранения и продления службы древесины.	4	беседа
	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ	145	
7	Обработка древесины резанием.	30	беседа
8	Обработка древесины пилением.	14	практическая работа
9	Применение в столярном производстве ручного электроинструмента	4	беседа
10	Общие сведения о деревообрабатывающих станках	4	беседа
11	Раскрой досок на круглопильных станках	5	беседа
12	Разметка и разметочный инструмент	13	практическая работа
13	Строгание плоских поверхностей ручным инструментом	18	практическая работа
14	Профильные строгания древесины	8	беседа
15	Долбление древесины	9	практическая работа
16	Практические занятия	22	практическая работа
17	Обработка древесины на токарных станках по дереву	13	беседа
18	Зачистка и шлифование	4	самостоятельная работа
19	Самостоятельная работа	5	самостоятельная работа
II четверть		167	
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	5	беседа
	СОЕДИНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ ДЕТАЛЕЙ И ФАНЕРОВАНИЕ	162	
2	Столярные соединения	22	беседа
3	Практическое повторение	56	практическая работа
4	Склеивание древесных материалов	27	беседа
5	Облицовывание столярных изделий	44	практическая работа
6	Самостоятельная работа	13	самостоятельная работа

II полугодие			
III четверть		219	
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	5	беседа
	ОТДЕЛКА И РЕМОНТ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ	92	
2	Подготовка столярных изделий к отделке	17	беседа
3	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями	17	практическая работа
4	Прозрачная отделка столярных изделий	10	практическая работа
5	Художественная отделка изделий из древесины	22	практическая работа
6	Практическое повторение	17	практическая работа
7	Ремонт столярных изделий	9	практическая работа
	УСТРОЙСТВА И СБОРКА СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ	126	
8	Устройства столярных изделий	18	практическая работа
9	Мебель	8	беседа
10	Практические занятия	52	практическая работа
11	Устройства столярно-строительных изделий	22	беседа
12	Самостоятельная работа	22	самостоятельная работа
IV четверть		153	
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	5	беседа
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОКОННОЙ И ДВЕРНОЙ КОРОБОК	44	
2	Оконная коробка	22	беседа
3	Дверная коробка	22	беседа
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА	26	
4	Технологический процесс	8	практическая работа
5	Организация труда и квалификационные характеристики столяров	9	беседа
6	Охрана труда и производственная санитария	9	беседа
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	78	
7	Практическое повторение	60	практическая работа
8	Самостоятельная работа	18	самостоятельная работа

Календарно-тематическое планирование

2023-2024 уч. год 726 часа							
№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Стр.	Словарь	Цели урока	Прим.
I четверть			193				
Вводное занятие			4				
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.		4	Записи в тетради	Электробезопасность, пожаробезопасность, электроинструмент, станки	Ознакомить учащихся с правилами поведения в кабинете; сформировать у учащихся навыки соблюдения правил техники безопасности.	
Основы материаловедения			44				
Строение дерева и древесины			8				
2	Строение дерева и древесины.		4	5	Составные части дерева. Крона, ствол, корни	Ознакомить учащихся с строением древесины.	
3	Строение древесины.		4	6-9	Разрез, годичные кольца, смоляные ходы	Ознакомить учащихся с строением древесины. Главные разрезы ствола. Годичные слои. Смоляные ходы	
Свойства древесины			5				
4	Свойства древесины.		5	11-15	Свойства: физические, механические, технологические	Ознакомить учащихся с строением древесины и ее свойствами	
Пороки древесины			22				
5	Пороки древесины.		5	19-23, 24-33	Сучки, трещины, пороки, повреждение древесины грибами и насекомыми Инородные включения, дефекты	Познакомить учащихся с пороками древесины: сучки, трещины, пороки формы ствола, пороки строения древесины, повреждение древесины грибами и насекомыми, инородные включения и дефекты в древесине	
6	Пороки древесины.		4	19-23,	Пороки, дефекты	Научить определять по образцам пороков и дефектов древесины	
7	Практические занятия.		4	24-33			
8			4			Классификация пороков древесины	

9			5				
Характеристика древесных пород			5				
10	Характеристика древесных пород.		5	34	Классификация, Использование	Научить классификации древесных пород и использование древесных пород	
Способы хранения и продления службы древесины			4				
11	Способы хранения и продления службы древесины.		4	41-45	Сушка, гниение	Познакомить с способами хранения древесины	
Технология обработки древесины			145				
Обработка древесины резанием. Резание без снятия стружки			30				
12	Обработка древесины резанием. Резание без снятия стружки.		4	47	Стружка, лущение, ножницы	Познакомить с резанием без снятия стружки. Инструмент. Лущение, резание ножницами, высечка из шпона	
13	Обработка древесины резанием. Резание со снятием стружки.		4	47	Рубанки, стамески, ножи	Познакомить с резанием со снятием стружки. Инструмент: рубанки, стамески, ножи	
14	Резание со снятием стружки.		5	47	Линия, разметка	Научить строганию пиломатериала по линии разметки	
15 16	Резание со снятием стружки.		5 4	47	Сверление, долбление и резание стамеской, резец, шероховатость	Формировать навыки сверления, долбления и резание стамеской. Геометрия резца: углы заострения и резания, передний и задний углы Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности. Резание при вращательном движении резца	

17	Оборудование рабочего места столяра.		4	51	Верстак, стамеска	Ознакомить учащихся со столярным верстаком, конструкцией и составными частями верстака. Формирование навыков работы со стамеской	
18	Организация рабочего места столяра.		4	54	Верстак, стамеска	Ознакомить учащихся с организацией рабочего места столяра	
Обработка древесины пилением			14				
19	Подготовка ручных пил к работе.		5	55-61	Пила, ножовка	Познакомить учащихся с видами и устройствами ручных пил. Подготовки ручных пил к работе. Приемами пиления ручными пилами. Правилами техники безопасности при пилении. Закрепить знания по организации рабочего места	
20	Подготовка ручных пил к работе.		5	66-67	Развод и заточка зубьев пилы	Познакомить учащихся с разводкой и заточкой зубьев пилы. Закрепить умения по организации рабочего места	
21	Подготовка ручных пил к работе.		4	66-67	Развод и заточка зубьев пилы. Пиление	Формировать умения пиления столярной ножовкой поперек, вдоль волокон древесины	
Применение в столярном производстве ручного электроинструмента			4				
22	Применение в столярном производстве ручного электроинструмента.		4	67-69	Электроинструмент	Познакомить учащихся с устройством ручных электроинструментов и правилам работы с ними. Ручные электропилы	
Общие сведения о деревообрабатывающих станках			4				
23	Общие сведения о деревообрабатывающих станках.		4	71-75 119-130	Деревообрабатывающий станок, производительность, наладка	Познакомить учащихся с видами деревообрабатывающих станков. Производительность деревообрабатывающего станка. Наладка деревообрабатывающего станка. Правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающем станке	

Раскрой досок на круглопильных станках			5				
24	Раскрой досок на круглопильных станках.		5	77-81	Круглопильный станок, продольный раскрой, универсальный станок	Познакомить учащихся с поперечным раскромом досок на круглопильных станках. Продольный раскрой досок на круглопильных станках. Универсальный круглопильный станок, Т/Б	
Разметка и разметочный инструмент			9				
25	Разметка и разметочный инструмент.		5	86-89	Разметка, разметочный инструмент	Сформировать знания о разметочном инструменте и уходе за ним. Требования к качеству разметки и приемы работы разметочными инструментами. Предварительная разметка.	
26	Изготовление разметочных инструментов.		4	86-92	Угольник столярный, малка, рейсмус	Научить изготовлению разметочного инструмента: угольник столярный, малка, рейсмус	
Строгание плоских поверхностей ручным инструментом			18				
27	Строгание плоских поверхностей ручным инструментом.		4	97-99, 101	Ручные инструменты для строгания Техника безопасности	Сформировать знания о устройстве ручных инструментов для строгания. Сборка, разборка и наладка инструмента. Заточка и наладка строгального инструмента	
28	Приемы строгания.		4	105	Строгание: торца, пласти, кромки	Научить приемам строгания. Строгание: торца, пласти, кромки	
29	Практическое повторение.		5	Повторить пройденный материал Правила Т.Б.	Разметка, строгание, сверление, наждачная бумага, художественная отделка, прозрачная отделка	Закрепить знания и умения учащихся. Изготовление разделочной доски: 1. Разметка 2. Строгание 3. Сверление 4. Обработка наждачной бумагой 5. Художественная отделка 6. Прозрачная отделка	

30	Работа ручным электрорубанком.		5	110	Электрорубанок	Ознакомить с инструментом для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей	
Профильные строгания древесины			8				
31	Профильные строгания древесины.		4	97-99, 101	Рубанок, калевка, зензубель, фальцгобель, шпунтубель	Ознакомить с устройством ручных инструментов для строгания. Сборка, разборка и наладка инструмента. Заточка и наладка строгального инструмента	
32	Строгание плоских поверхностей древесины на станках.		4	112, 114-116	фуговальный, рейсмусовый станок	Познакомить с строганием на фуговальном, рейсмусовом станке Техника безопасности при работе на станке.	
Долбление древесины			9				
33	Долбление древесины.		4	133-135 148-150	Долото, стамеска	Ознакомить с понятием о столярном соединении. Инструмент для долбления. Приемы долбления. Работа ручным электродолбежником. Долбление древесины на цепнодолбежных станках	
34	Сверление древесины.		5	151-154 156-158	Сверлильные станки, электрифицированные и пневматические инструменты	Научить использовать приспособления для ручного сверления и приемы сверления. Электрифицированные и пневматические инструменты для сверления. Сверлильные станки и работа на них	
Практическое повторение			22				
35 36	Практическое повторение.		5 4	160 163 166	Разметка, сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных отверстий	Научить разметке под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину).	

37	Практическое повторение.		4	160	Толкушка, скалка,	Изготовление индивидуальных изделий	
38			4	163	ручка		
39			5	166			
Обработка древесины на токарных станках по дереву			13				
40	Обработка древесины на токарных станках по дереву.		5	168-170 174-179	Токарный станок по дереву, оборудование для работы на токарном станке по дереву, формы токарных изделий и их проточка	Ознакомить учеников с: токарный станок по дереву, оборудование для работы на токарном станке по дереву, формы токарных изделий и их проточка. Правила техники безопасности	
41 42	Практическое повторение Обработка древесины на токарных станках по дереву.		4 4	182-184	Вытачивание, напильник, штангенциркуль,	Научить работе на токарном станке по дереву. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка. Проверочные работы	
Зачистка и шлифование			4				
43	Шлифование деталей.		4	184, 186-187, 190	Шлифовальные станки, циклевание деталей, шероховатость поверхности	Ознакомить учеников с шлифовальными станками, циклеванием деталей, шероховатостью поверхности	
Самостоятельная работа			5				
44	Самостоятельная работа.		5	184, 186-187, 190	Шлифование	Закрепить знания и умения учащихся по шлифованию	
II четверть			167				
Вводное занятие			5				

1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		5	Записи в тетради	Электробезопасность, пожаробезопасность, электроинструмент, станки	Сформировать у учащихся знания безопасного поведения в мастерской, сформировать у учащихся навыки соблюдения правил техники безопасности	
Соединение столярных деталей и фанерование			162				
Столярные соединения			22				
2 3	Столярные соединения. Виды столярных соединений.		4 4	Стр. 193-199	Соединение, разметка, подгонка, шип, проушина, гнездо	Ознакомить учеников с видами и назначением соединений. Сформировать у учащихся навыки выполнять разметку, соединение, подгонку	
4 5 6	Столярные соединения. Виды столярных соединений.		4 5 5	Стр. 193-199	Соединение, разметка, подгонка, шип, проушина, гнездо	Сформировать у учащихся навыки Выработка шипов, гнезд и проушин Выбор вида соединения при изготовлении изделия вручную	
Практическое повторение			56				
7 8 9 10 11 12 13	Практическое повторение Изготовление и отделка изделия (портретная рамка).		4 4 4 5 5 4 4	Стр. 203-208 Записи в тетради	Соединение, разметка, подгонка, шип, проушина, гнездо, запиливание	Сформировать у учащихся навыки по изготовлению и отделке изделия (портретная рамка), выполнять разметку, соединение, подгонку, составлению индивидуального плана работы	
14 15 16 17 18 19	Практическое повторение. Изготовление и отделка изделия (ящик для стола). Индивидуальные задания.		4 5 5 4 14 4	Стр. 208-210 Записи в тетради	Соединение, разметка, подгонка, шип, проушина, гнездо	Сформировать у учащихся навыки по изготовлению и отделке изделия (ящик для стола), выполнять разметку, соединение, подгонку, составлению индивидуального плана работы	
Склеивание древесных материалов			27				
20 21 22	Склеивание древесных материалов. Общие сведения. Клеевые материалы.		5 5 4	Стр. 219-220 221-222	Клеевые материалы, глютиновые клеи, казеиновый клей, синтетические клеи	Ознакомить учеников с общими сведениями по склейке: клеевые материалы, глютиновые клеи, казеиновый клей, синтетические клеи,	

						организация рабочего места при склеивании	
23 24 25	Склеивание древесных материалов. Оборудование для склеивания древесины Брак при склеивании.		4 4 5	Стр. 224-225 228-231	Вайма, брак, склейка	Сформировать у учащихся навыки по подготовке оборудования для склеивания древесины, режимы склеивания, браком при склеивании,	
Облицовывание столярных изделий			44				
26	Облицовывание столярных изделий. Общие сведения.		5	Стр. 232-235	Основа, фанерование, склейка,	Ознакомить учеников с общими сведениями способов и видов фанерования	
27	Подготовка основы под фанерование. Подготовка фанеры.		4	Стр. 237-241	Основа, фанерование, склейка,	Сформировать у учащихся навыки по подготовке основы под фанерование, подготовке фанеры	
28 29	Фанерование способом притирки. Облицовывание в прессах и зажимах. Виды брака.		4 4	Стр. 243-247	Основа, фанерование, склейка, притирка, пресс, зажим, брак	Научить учеников фанерованию способом притирки, облицовыванию в прессах и зажимах, видам брака и его устранение	
30	Практическое повторение. Изготовление шахматной доски. План работы		5	Записи в тетради	Основа, фанерование, склейка, притирка, пресс, зажим, разметка	Сформировать у учащихся навыки по планированию работы, выполнению фанерования, соблюдения правил безопасной работы	
31 31	Практическое повторение. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия.		5 4	Записи в тетради	Основа, фанерование, склейка, притирка, пресс, зажим, брак	Сформировать у учащихся навыки выполнения столярных операций по изготовлению изделия, выполнять фанерование, соблюдения правил безопасной работы	
33 34 35	Практическое повторение. Облицовывание столярных изделий.		4 4 5	Записи в тетради	Основа, фанерование, склейка, притирка, пресс, зажим, брак, самооценка	Научить учеников выполнять столярные операции по изготовлению изделия, выполнять фанерование, оценивать готовое изделие	
Самостоятельная работа			13				
36	Самостоятельная работа. Изготовление работ по индивидуальным заданиям.		5	Записи в тетради	Разметка, заготовка, деталь, изделие, сборка, столярная операция	Сформировать у учащихся навыки самостоятельно планировать работу, выполнять столярные операции по изготовлению изделия	

37 38	Самостоятельная работа. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия.		4 4	Записи в тетради	Заготовка, деталь, изделие, сборка, столярная операция, брак, самооценка	Научить учеников выполнять столярные операции по изготовлению изделия, выполнять фанерование, подводить итоги и оценивать готовое изделие	
II полугодие							
III четверть			126				
Вводное занятие			5				
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.		5	Записи в тетради	Электробезопасность, пожаробезопасность, электроинструмент, станки	Сформировать у учащихся знания безопасного поведения в мастерской, сформировать у учащихся навыки соблюдения правил техники безопасности	
Отделка и ремонт столярных изделий			92				
Подготовка столярных изделий к отделке			17				
2 3	Подготовка столярных изделий к отделке. Общие понятия об отделке поверхности древесины.		4 4	Стр. 248-251	Изделие, поверхность, отделка	Изучить с учениками виды подготовки столярных изделий к отделке. Общие понятия об отделке поверхности древесины	
4 5	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. Отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачное и прозрачное покрытие изделия.		4 5	Стр. 252-257	Изделие, поверхность, отделка, непрозрачное и прозрачное покрытие, крашение	Сформировать у учащихся навыки по столярной подготовке поверхности древесины к отделке. Отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие. Отделочная подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие. Крашение древесины.	
Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями			17				
6 7	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями.		5 4	Стр. 258-260	Обработка, кисть, окрашивание, валик, тампон, краска, шпатель, шпатлевка, шлифшкурка	Изучить с учениками общие понятия об отделке. Подготовить поверхность под отделку. Ручные инструменты для отделки. Сформировать у учащихся навыки по разным способам окрашивания.	

8 9	Ручные инструменты для отделки. Приемы окрашивания. Правила техники безопасности при работе.		4 4	Стр. 258-260	Обработка, кисть, окрашивание, валик, тампон, краска, шпатель, шпатлевка, шлифшкурка	Сформировать у учащихся навыки по подготовке поверхности под отделку, по разным способам окрашивания, правилам техники безопасности при работе	
Прозрачная отделка столярных изделий			10				
10	Прозрачная отделка столярных изделий. Прозрачная отделка маслами и восковыми мастиками, лаками (лакирование).		5	Стр. 262-266	Лак, лакировка, обработка, кисть, валик, тампон, шпатель, шпатлевка, шлифшкурка	Сформировать у учащихся навыки по прозрачной отделке маслами и восковыми мастиками, отделке лаками (лакирование).	
11	Способы нанесения лака. Полирование. Организация рабочего места отделочника. Правила техники безопасности при работе.		5	Стр. 266-272	Лак, лакировка, полировка, обработка, кисть, валик, тампон, шпатель, шпатлевка, шлифшкурка	Научить учеников способам нанесения лака, полированию. Организации рабочего места отделочника, Правилам техники безопасности при работе с лаками.	
Художественная отделка изделий из древесины			22				
12	Художественная отделка изделий из древесины. Обжигание.		4	Стр. 274-275	Обжигание, поверхность, обработка, отделка, полировка, шлифование	Ознакомить учащихся с видами художественной отделки столярных изделий, обжиганием. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике обжигание	
13	Художественная отделка изделий из древесины. Мозаика.		4	Стр. 275-276	Мозаика, поверхность, обработка, отделка, полировка, шлифование	Ознакомить учащихся с видами художественной отделки столярных изделий, мозаикой. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике мозаики	
14 15 16	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба.		4 5 5	Стр. 276-278	Резьба, поверхность, обработка, отделка, полировка, шлифование, нож-косяк, стамеска	Сформировать у учащихся знания и навыки по художественной резьбе, видами резьбы, инструментами, подготовкой инструментов к работе, приемами работы. Правила техники безопасной работы	

Практическое повторение			17				
17 18	Практическое повторение. Изготовление работ по индивидуальным заданиям. Разделочная доска.		4 4	Стр. 284-290	Резьба, поверхность, обработка, отделка, полировка, шлифование, нож-косяк, стамеска	Сформировать у учащихся навыки по художественной резьбе, видами резьбы, инструментами, подготовкой инструментов к работе, приемами работы. Правила техники безопасной работы	
19 20	Практическое повторение. Резьба по дереву. Разделочная доска.		4 5	Записи в тетради	Резьба, поверхность, обработка, отделка, полировка, шлифование, нож-косяк, стамеска	Сформировать у учащихся навыки по художественной резьбе, видами резьбы, инструментами, подготовкой инструментов к работе, приемами работы. Правила техники безопасной работы	
Ремонт столярных изделий			9				
21	Ремонт столярных изделий. Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий.		5	Стр. 292-294	Ремонт, реставрация, внешняя отделка изделия	Сформировать у учащихся знания и навыки по основным техническим требованиям к ремонту и реставрации столярных изделий. Ремонт столярных изделий. Исправление внешней отделки изделий. Ремонт мебели	
22	Ремонт столярных изделий. Исправление внешней отделки изделий		4	Стр. 292-294	Ремонт, реставрация, внешняя отделка изделия	Сформировать у учащихся знания и навыки по основным техническим требованиям к ремонту и реставрации столярных изделий. Ремонт столярных изделий. Исправление внешней отделки изделий. Ремонт мебели	
Устройства и сборка столярных изделий			126				
Устройства столярных изделий			18				
23 24	Устройства столярных изделий. Составные части изделия.		4 4	Стр. 195, 295-297	Устройство, разметка, заготовка, деталь, изделие, сборка, столярная операция	Сформировать у учащихся знания и навыки по устройству столярных изделий. Составные части изделия	
25 26	Устройства столярных изделий. Требования к		5 5	Стр. 195, 295-297	Устройство, разметка, заготовка, деталь,	Сформировать у учащихся знания и навыки по устройству столярных	

	изготовлению столярных изделий.				изделие, сборка, столярная операция	изделий. Требования к изготовлению столярных изделий	
Мебель			8				
27	Мебель. Типы и виды мебели.		4	Стр. 298-301	Мебель, гарнитур, секция, набор,	Изучить типы и виды мебели, технологические условия на столярную мебель	
28	Мебель. Технологические условия на столярную мебель.		4	Стр. 298-301	Мебель, гарнитур, секция, набор,	Изучить типы и виды мебели, технологические условия на столярную мебель	
Практическое повторение			52				
29 30 31 32 33 34	Практическое повторение. Изготовление работ по индивидуальным заданиям.		4 4 5 5 4 4	Стр. 302-305	Табуретка, скамейка, полка, ножка, царга, проножка, соединение, разметка, подгонка, шип, проушина, гнездо, запиливание	Сформировать у учащихся навыки по изготовлению столярно-мебельных изделий, видам, инструментам, подготовкой инструментов к работе, приемами работы. Правила техники безопасной работы	
35 36 37 38 39 40	Практическое повторение. Изготовление столярно-мебельного изделия.		4 5 4 4 4 5	Стр. 305-308	Табуретка, скамейка, полка, ножка, царга, проножка, соединение, разметка, подгонка, шип, проушина, гнездо, запиливание	Сформировать у учащихся навыки по изготовлению столярно-мебельных изделий, видам, инструментам, подготовкой инструментов к работе, приемами работы. Правила техники безопасной работы	
Устройства столярно-строительных изделий			22				
41 42 43	Устройства столярно-строительных изделий. Оконный блок. Дверной блок.		5 4 4	Стр. 310-312	Оконный блок, дверной блок, переплет, форточка, фрамуга, филенка, коробка	Сформировать у учащихся навыки по изготовлению столярно-строительных изделий, оконный блок, дверной блок. Правила техники безопасной работы	
44 45	Устройства столярно-строительных изделий. Столярная перегородка. Панель.		4 5	Стр. 312-314	Столярная перегородка, панель, брус, рейка, ДСП, гипсокартон, ОСБ панель	Сформировать у учащихся навыки по изготовлению столярно-строительных изделий, столярная перегородка, панель. Правила техники безопасной работы	
Самостоятельная работа			22				

46 47 48	Самостоятельная работа. Изготовление работ по индивидуальным заданиям.		5 4 4	Записи в тетради	Разметка, заготовка, деталь, изделие, сборка, столярная операция	Сформировать у учащихся навыки самостоятельно планировать работу, выполнять столярные операции по изготовлению изделия	
49 50	Самостоятельная работа. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия.		4 5	Записи в тетради	Заготовка, деталь, изделие, сборка, столярная операция, брак, самооценка	Научить учеников выполнять столярные операции по изготовлению изделия, выполнять фанерование, подводить итоги и оценивать готовое изделие	
IV четверть			153				
Вводное занятие			5				
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		5	Записи в тетради	Электробезопасность, пожаробезопасность, электроинструмент, станки	Сформировать у учащихся знания безопасного поведения в мастерской, сформировать у учащихся навыки соблюдения правил техники безопасности	
Изготовление оконной и дверной коробок			44				
2 3 4	Изготовление оконной коробки. Общие сведения. Материал, требование к качеству изготовления. Поэтапный контроль.		4 4 4	Стр. 315-317	Оконная коробка, переплет, форточка, фрамуга, створка, соединение	Изучить процесс изготовления оконной коробки, общие сведения. Материал, требование к качеству изготовления. Поэтапный контроль	
5 6	Изготовление оконной коробки. Технологический процесс. Виды столярных соединений в изделии.		5 5	Стр. 315-317	Оконная коробка, переплет, форточка, фрамуга, створка, соединение	Сформировать у учащихся знания по изготовлению оконной коробки. Технологический процесс. Виды столярных соединений в изделии.	
7 8 9	Изготовление дверной коробки. Общие сведения. Материал, требование к качеству изготовления. Поэтапный контроль.		4 4 4	Стр. 217-220	Дверная коробка, переплет, порог, стоевые, поперечина, полотно, соединение	Изучить процесс изготовления дверной коробки, общие сведения. Материал, требование к качеству изготовления. Поэтапный контроль	
10 11	Изготовление дверной коробки. Технологический процесс. Виды столярных соединений в изделии.		5 5	Стр. 217-220	Дверная коробка, переплет, порог, стоевые, поперечина, полотно, соединение	Сформировать у учащихся знания по изготовлению дверной коробки. Технологический процесс. Виды столярных соединений в изделии.	

Организация производства			26				
Технологический процесс			8				
12 13	Технологический процесс. Технологическая документация. Виды столярного производства.		4 4	Стр. 322-324	Технологический процесс, документация, производство	Изучить с учениками технологический процесс, технологическая документация, виды столярного производства	
Организация труда, квалификационные характеристики столяров			9				
14 15	Организация труда, квалификационные характеристики рабочих-столяров.		4 5	Стр. 325-326	Организация труда, Квалификация, рабочий-столяр	Изучить с учениками процесс организации труда, квалификационные характеристики рабочих-столяров.	
Охрана труда и производственная санитария			9				
16	Охрана труда и производственная санитария		5	Стр. 328-334	Законодательство, охрана труда, техника безопасности, производство, санитария, гигиена	Сформировать у учащихся знания по трудовому законодательству, организации работ по охране труда, правилам техники безопасности на производстве, производственной санитарии и гигиене труда	
17	Охрана труда и производственная санитария		4	Стр. 335-340	Деревообрабатывающее предприятие, строительство, электробезопасность, противопожарные мероприятия	Техника безопасности на деревообрабатывающем предприятии. Техника безопасности на строительстве, Работа на высоте, Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия	
Практическое повторение			78				
Практическое повторение			60				
18 19 20	Практическое повторение. Изготовление экзаменационных работ.		4 4 5	Записи в тетради	Проект, план работы, столярные операции,	Сформировать у учащихся навыки по изготовлению столярно-мебельных изделий, видам, инструментам, подготовкой инструментов к работе, приемами работы. Правила техники безопасной работы	

21	Практическое повторение. Изготовление экзаменационных работ.		4	Записи в тетради	Проект, план работы, столярные операции,	Научить учеников изготовлению столярно-мебельных изделий, видам, инструментам, подготовкой инструментов к работе, приемами работы. Правила техники безопасной работы	
22			4				
23			4				
24			5				
25			4				
26			4				
27			4				
28	Практическое повторение. Изготовление экзаменационных работ.		5	Записи в тетради	Проект, план работы, столярные операции,	Сформировать у учащихся навыки по изготовлению столярно-мебельных изделий, видам, инструментам, под- готовкой инструментов к работе, приемами работы. Правила техники безопасной работы	
29			5				
30			4				
31			4				
Самостоятельная работа			18				
32	Самостоятельная работа. Изготовление работ по индивидуальным заданиям		4		Разметка, заготовка, деталь, изделие, сборка, столярная операция	Сформировать у учащихся навыки самостоятельно планировать работу, выполнять столярные операции по изготовлению изделия	
33			5				
34	Самостоятельная работа. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия.		5		Заготовка, деталь, изделие, сборка, столярная операция, брак, самооценка	Научить учеников выполнять столярные операции по изготовлению изделия, выполнять фанерование, подводить итоги и оценивать готовое изделие	
35			4				