**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37» г. БРЯНСКА**

Рассмотрено: Утверждаю:

на заседании педагогического совета Директор МБОУ

МБОУ «Специальная (коррекционная) «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа №37» г. Брянска общеобразовательная школа №37» г. Брянска

Протокол № 1 от 30.08.2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Чугур

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Обществознание»** по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1

**10 класс**

Срок реализации программы: 1 год

Программу составил:

учитель-дефектолог

***Руднев А.В.***

Г. Брянск

2024-2025 учебный год

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии:

- с Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от

19.12.2014 № 1599)

# - Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, Нина Платонова, Александр Девятков,Татьяна Девяткова,Н. Матвеева,И. Мыльников, Анна Щербакова;

# - учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Приказом министерства образования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений ждя обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по обществознанию:

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции современное общество подростка через знания своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

- ознакомление с такими понятиями как: что такое государство; виды правовой собственности, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть, какие существуют конституционные права и обязанности граждан. Умение написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку, оформлять стандартные бланки; обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения,

воспитание у обучающихся умение логически мыслить, точно и кратко формулировать свою мысль в устной и письменной речи.

**Основными задачами преподавания обществознания являются:**

* развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся;
* коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств;
* воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля;

Преподавание обществознания в коррекционной школе должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В данной программе представлены разделы изучения курса обществознания 10 класса. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

***1.Введение***

Систематизация знаний о гражданах Российской Федерации, гражданской позиции каждого человека.

***2.Государство, право, мораль.***

Знакомство с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, с общими представлениями о праве и государстве.

***3.Конституция Российской Федерации.***

Знакомство с законодательной , исполнительной и судебной властью Российской Федерации

***4. Права и обязанности гражданина России***

***5. Основы уголовного права***

***4***.***Повторение***

Закрепление знаний , полученных в течение учебного года.

**III.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ**

**Личностные результаты освоения предмета «Обществознание»:**

* гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
* уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
* бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
* понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

**Предметные результаты освоения предмета «Обществознание»:**

**должны знать:**

- что такое государство?

- что такое право?

- виды правовой ответственности;

- что такое правонарушение?

- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власти РФ;

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ?

- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан РФ?

**должны уметь:**

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;

- оформлять стандартные бланки;

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;

- правильно оформить просьбу в орган исполнительной власти.

**IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | ***Тема урока*** | ***Кол-во час.*** | ***Дата*** | ***Примечание*** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  1  2  3  4  5  6  7  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  1  2  3  4  5  6  7  8 | **I четверть**  Введение. Предмет обществознание, его цели и задачи.  Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции.  Признаки правового государства.  Конституция РФ - основной закон государства.  Основные принципы государства.  Федеративное устройство РФ. Права и свободы человека и гражданина.  Обязанности гражданина РФ. Призыв на военную службу.  Система органов власти в РФ. Избирательные права граждан.  **II четверть**  Правовые основы образования в РФ.  Прав и обязанности учащегося образовательного учреждения.  Возникновение гражданских прав и обязанностей.  Понятие дееспособности. Отличие дееспособности от правоспособности.  Регистрация актов гражданского состояния.  Государственная регистрация рождения.  Государственная регистрация заключения брака. Порядок заключения брака.  **III четверть**  Государственная регистрация расторжения брака.  Государственная регистрация усыновления (удочерения).  Государственная регистрация перемены имени.  Государственная регистрация смерти.  Право собственности и его защита.  Права и обязанности собственника. Частная собственность.  Собственность на жилое помещение.  Права членов семьи собственника на жилое помещение.  Правила пользования жилыми помещениями.  Своевременная оплата коммунальных платежей.  **IV четверть**  Санкции за нарушение правил пользования жилым помещением.  Основные понятия наследственного права.  Понятие наследства и отказ от наследства.  Виды наследования: по закону и по завещанию.  Свидетельство о праве на наследство  Понятие административного правонарушения. Виды правонарушений.  Понятие административного взыскания, виды взысканий.  Делопроизводство при административном правонарушении.  Комиссия по делам несовершеннолетних. Виды постановлений. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |